

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПЕРВЫЙ САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА И.П. ПАВЛОВА»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

УТВЕРЖДЕНО

на заседании Методического Совета
ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. И.П. Павлова
«06» июня 2024 г., протокол № 89
Проректор по учебной работе,
председатель Методического Совета

_____ А.И. Яременко

Рабочая программа

По Дисциплине по выбору «Экспертиза временной нетрудоспособности»
(наименование дисциплины)

Для специальности 31.08.72 «Стоматология общей практики»
(наименование и код специальности)

Факультет Послевузовского образования
(наименование факультета)

Кафедра Общественного здоровья и здравоохранения с курсом экономики и управления
(наименование кафедры)

Санкт-Петербург
2024г

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Экспертиза временной нетрудоспособности» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утв. приказом Министерства науки и Высшего Образования Российской Федерации от 9 января 2023 г. № 19 (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 13.02.2023 N 72349), локальными нормативными актами Университета и учебным планом.

Программа обсуждена на заседании кафедры общественного здоровья и здравоохранения с курсом экономики и управления здравоохранением протокол №__«__» _____ 20_24_ г.

Заведующий кафедрой
общественного здоровья и
здравоохранения с курсом
экономики и управления
здравоохранением

Н.И. Вишняков

Программа рассмотрена на цикловой методической комиссии по послевузовскому образованию от «_23_» _____ апреля _____ 20_24_ г., протокол №_4_

Председатель цикловой методической комиссии
факультета
послевузовского образования
профессор, д.м.н.

Н.Л. Шапорова

«Согласовано»

Проректор по послевузовскому образованию

Профессор _____

К. С. Клюковкин

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование у врача ординатора углубленных профессиональных знаний в области организации и проведения экспертизы временной нетрудоспособности.

Задачи дисциплины:

- Ознакомление с предметом и задачами врачебно-трудовой экспертизы,
- Обучение основным положениям экспертной работы,
- Обучение навыкам Оформления/Формирования временной нетрудоспособности при разных видах нетрудоспособности.
- Обучение основным принципам медико-социальной экспертизы.
- Ознакомление с организацией реабилитации инвалидов.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими компетенциями:

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|--|---|
| ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей | ИД-1 ОПК-2. использует основные принципы системы менеджмента в сфере охраны здоровья граждан ИД-2 ОПК-2. демонстрирует умение применять современные методики сбора и обработки информации, используя основные медико-статистические показатели |

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Экспертиза временной нетрудоспособности» входит в Часть факультативных образовательных дисциплин ФТД.2 - факультативные дисциплины подготовки врачей-ординаторов.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся.

| Вид учебной работы | Всего часов / зачетных единиц | Семестры | | |
|--|-------------------------------|----------|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 |
| Аудиторные занятия (всего) | 48 | 48 | 0 | 0 |
| В том числе: | | | 0 | 0 |
| Лекции (Л) | 12 | 12 | 0 | 0 |
| Клинические практические занятия (КПЗ) | 36 | 36 | 0 | 0 |

| | | | | |
|---|----|----|---|---|
| Самостоятельная работа (всего) | 24 | 24 | 0 | 0 |
| Общая трудоемкость часы зачетные единицы | 72 | 72 | 0 | 0 |
| | 2 | 2 | 0 | 0 |

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий.

5.1 Учебно-тематические планирование дисциплины:

| Наименование темы (раздела) | Контактная работа, академ. Ч | | | Самостоятельная работа, академ. Ч | Вид промежуточной аттестации | Всего |
|---|-----------------------------------|---|----------------------------------|-----------------------------------|------------------------------|-------|
| | занятия лекционного типа (лекции) | занятия семинарского типа (практические, интерактивные) | клинические практические занятия | | | |
| Тема (раздел) 1 Предмет и задачи врачебно-трудовой экспертизы | 2 | | 4 | 0 | Зачет | 6 |
| Тема (раздел) 2 Общие положения экспертизы временной нетрудоспособности. | 2 | | 4 | 0 | | 6 |
| Тема (раздел) 3 Порядок оформления/формиро вания документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность | | | 6 | 6 | | 12 |
| Тема (раздел) 4 Порядок хранения и учета документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность | | | 6 | 6 | | 12 |
| Тема (раздел) 5 Особенности оформления/формиро вания временной нетрудоспособности при заболеваниях и травмах, по уходу, на период санаторно- курортного лечения, при карантине, по беременности и родам | | | 6 | 6 | | 14 |

| Наименование темы (раздела) | Контактная работа, академ. Ч | | | Самостоятельная работа, академ. Ч | Вид промежуточной аттестации | Всего |
|--|-----------------------------------|---|----------------------------------|-----------------------------------|------------------------------|-----------|
| | занятия лекционного типа (лекции) | занятия семинарского типа (практические, интерактивные) | клинические практические занятия | | | |
| и др. | | | | | | |
| Тема (раздел) 6 Медико-социальная экспертиза. Учреждения МСЭ: структура, организация деятельности. | 2 | | 4 | 2 | | 8 |
| Тема (раздел) 7 Определение инвалидности. Критерии установления групп инвалидности. | 2 | | 2 | 2 | | 6 |
| Тема (раздел) 8 Реабилитация инвалидов. | 2 | | 2 | 2 | | 6 |
| ИТОГО | 12 | | 34 | 24 | 2 | 72 |

5.2 Содержание по темам (разделам) дисциплины

| <i>Наименование (раздела) дисциплины</i> | <i>Содержание раздела</i> | Формируемые компетенции | Индикаторы достижений |
|---|--|--|--|
| 1. Предмет и задачи врачебно-трудовой экспертизы. | - Предмет врачебно-трудовой экспертизы - Задачи врачебно-трудовой экспертизы | ОПК-2 Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и | ИД-1 ОПК-2. Использует основные принципы системы менеджмента в сфере охраны здоровья граждан ИД-2 ОПК-2. Демонстрирует умение |
| 2. Общие положения экспертизы временной нетрудоспособности. | - Понятия нетрудоспособности - Функции листа нетрудоспособности - Правовые особенности экспертизы временной нетрудоспособности | | |

| | | | |
|--|---|--|---|
| <p>3. Порядок оформления/формирования документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Уровни проведения экспертизы временной нетрудоспособности - Условия для оформления/формирования листка нетрудоспособности - Оформление других документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность | <p>оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p> | <p>применять современные методики сбора и обработки информации, используя основные медико-статистические показатели</p> |
| <p>4. Порядок хранения и учета документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Правила заполнения листков нетрудоспособности и медицинской документации при ЭВН - Порядок учета и хранения листков временной нетрудоспособности | | |
| <p>5. Особенности оформления/формирования временной нетрудоспособности при различных видах ВН.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Оформление ЭВН при заболеваниях и травмах - Оформление ЭВН по уходу - Оформление ЭВН на период санаторного лечения - Оформление ЭВН при карантине | | |
| <p>6. Медико-социальная экспертиза. Учреждения МСЭ: структура, организация деятельности.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Структура бюро МСЭ - Состав и работа комиссий по МСЭ - Порядок направление на МСЭ | | |
| <p>7. Определение инвалидности. Критерии установления групп инвалидности.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Оценка нарушения функций организма. - Категории жизнедеятельности и оценка их ограничений - Критерии установления групп инвалидности | | |

| | | | |
|---------------------------|---|--|--|
| 8. Реабилитация инвалидов | <ul style="list-style-type: none"> - Понятие и структура индивидуальной программы реабилитации - Виды реабилитации - Учреждения, ответственные за реализацию ИПР | | |
|---------------------------|---|--|--|

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

а) основная литература

1. Царик, Г. Н. Здоровоохранение и общественное здоровье : учебник / под ред. Г. Н. Царик. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-6044-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460443.html>
2. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Медик. - 4-е изд. , перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 672 с. - ISBN 978-5-9704-5737-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457375.html>
3. Викторова, И. А. Экспертиза временной нетрудоспособности и медико-социальная экспертиза в амбулаторной практике : учебное пособие / И. А. Викторова, И. А. Гришечкина. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 184 с. - ISBN 978-5-9704-6743-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467435.html>
4. Основы экспертизы временной нетрудоспособности : учеб. пособие / [Н. И. Вишняков, Е. Н. Пенюгина, Н. Ю. Смирнова и др.] ; под ред. Н. И. Вишнякова, Е. Н. Пенюгиной ; Первый Санкт-Петербург. гос. мед. ун-т им. акад. И. П. Павлова, каф. обществ. здоровья и здравоохранения с курсом экономики и упр. здравоохранения. - СПб. : РИЦ ПСПбГМУ, 2018. - 178 с. : табл.
5. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник для студентов / Н. И. Вишняков [и др.]. - 9-е изд., испр. и доп. - М. : МЕДпресс-информ, 2018. - 874 с. : ил., табл. -121 экз.

б) дополнительная литература

1. Больничный лист в вопросах и ответах [Электронный ресурс] : практическое руководство / Т. А. Полинская, С. В. Шлык, М. А. Шишов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 224 с. - DOI: 10.33029/9704-5219-6-VOL-2019-1-224. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455630.html>
2. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"

7. Фонд оценочных средств, для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и количества академических часов для проведения занятий клинического практического типа по темам (разделам)

| № п/п | Контролируемые темы (разделы) дисциплины | Код контролируемой | Наименование оценочного средства |
|-------|--|--------------------|----------------------------------|
|-------|--|--------------------|----------------------------------|

| | | компетенции (или ее части) по этапам формирования в темах (разделах) | для проведения занятий, академ. ч. |
|-------------------------|--|--|---------------------------------------|
| | | | Очная |
| 1. | Тема (раздел) 1 Введение в общественное здоровье и здравоохранение. Общие вопросы. Общие понятия. Законодательная база и история развития здравоохранения. | ИД-1 ОПК-2. ИД-2 ОПК-2. | Модульный тест-1,0 Зачет -1,0 |
| 2. | Тема (раздел) 2 Здоровье населения и профилактика заболеваний. | ИД-1 ОПК-2. ИД-2 ОПК-2. | |
| 3. | Тема (раздел) 3 Организация медицинской помощи населению. | ИД-1 ОПК-2. ИД-2 ОПК-2. | |
| 4. | Тема (раздел) 4 Контроль качества медицинской помощи. | ИД-1 ОПК-2. ИД-2 ОПК-2. | |
| 5. | Тема (раздел) 5 Системы здравоохранения и организация медицинского страхования. | ИД-1 ОПК-2. ИД-2 ОПК-2. | |
| 6. | Тема (раздел) 6 Экономика здравоохранения. | ИД-1 ОПК-2. ИД-2 ОПК-2. | |
| 7. | Тема (раздел) 7 Определение инвалидности. Критерии установления групп инвалидности. | ИД-1 ОПК-2. ИД-2 ОПК-2. | |
| 8. | Тема (раздел) 8 Реабилитация инвалидов. | ИД-1 ОПК-2. ИД-2 ОПК-2. | |
| Вид итоговой аттестации | | | Зачет |

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| № п/п | Наименование формы проведения промежуточной аттестации | Описание показателей оценочного средства | Представление оценочного средства в фонде | Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0–100%, четырехбалльная, тахометрическая) |
|----------|--|---|---|--|
| 1 | Зачет | 1-я часть зачет: выполнение электронного тестирования (аттестационное испытание промежуточной аттестации с использованием тестовых систем). | Система стандартизированных заданий (тестов). | Описание шкалы оценивания электронного тестирования: – от 0 до 59,9 % выполненных заданий – не зачет; – от 60 до 100% – зачет. |
| | | 2-я часть зачета: выполнение | Практико-ориентированные | Критерии оценивания преподавателем |

| № п/п | Наименование формы проведения промежуточной аттестации | Описание показателей оценочного средства | Представление оценочного средства в фонде | Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0–100%, четырехбалльная, тахометрическая) |
|----------|--|--|---|--|
| | | <p>обучающимися практико-ориентированных заданий (аттестационное испытание промежуточной аттестации, проводимое устно с использованием телекоммуникационных технологий).</p> | <p>задания.</p> | <p>практико-ориентированной части зачета:</p> <ul style="list-style-type: none"> – соответствие содержания ответа заданию, полнота раскрытия темы/задания (оценка соответствия содержания ответа теме/заданию); – умение проводить аналитический анализ прочитанной учебной и научной литературы, сопоставлять теорию и практику; – логичность, последовательность изложения ответа; – наличие собственного отношения обучающегося к теме/заданию; – аргументированность, доказательность излагаемого материала. <p>Описание шкалы оценивания практико-ориентированной части зачета.</p> <p>Оценка «зачет» выставляется обучающемуся, если его ответ в полной мере раскрывает тему/задание, обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении учебного</p> |

| № п/п | Наименование формы проведения промежуточной аттестации | Описание показателей оценочного средства | Представление оценочного средства в фонде | Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0–100%, четырехбалльная, тахометрическая) |
|----------|--|--|---|---|
| | | | | материала по заданию, его собственные суждения и размышления на заданную тему носят поверхностный характер. Оценка «незачет» выставляется обучающемуся, если не раскрыта тема, содержание ответа не соответствует теме, обучающийся не обладает знаниями по значительной части учебного материала и не может грамотно изложить ответ на поставленное задание, не высказывает своего мнения по теме, допускает существенные ошибки, ответ выстроен непоследовательно, не аргументированно. |

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования знаний, умений, навыков и опыта деятельности

Тестирование

- При временной нетрудоспособности свыше 15 дней - кто осуществляет дальнейшее продление листка нетрудоспособности:
 1. лечащий врач
 2. зав. отделением
 3. врачебная комиссия
 Верно 3

- На какой максимальный срок выдаётся листок нетрудоспособности лечащим врачом?
 1. 15 дней
 2. 30 дней
 3. 10 дней
 Верно 1

- На какой максимальный срок выдаётся листок нетрудоспособности фельдшером (зубным врачом)?

1. 15 дней
2. 30 дней
3. 10 дней

Верно 3

- По уходу за больным членом семьи (ребенок до 7 лет) при стационарном лечении, листок нетрудоспособности выдается сроком:

1. на 7 дней
2. до 3-х дней
3. на весь срок лечения
4. до 15 дней

Верно 3

- По уходу за больным членом семьи (ребенок от 7 до 15 лет) при стационарном лечении, листок нетрудоспособности выдается сроком:

1. на 7 дней
2. до 3-х дней
3. на весь срок лечения
4. до 15 дней

Верно 4

- По уходу за больным членом семьи (старше 15 лет) при стационарном лечении, листок нетрудоспособности выдается сроком:

1. на 7 дней
2. до 3-х дней
3. на весь срок лечения
4. не выдается

Верно 4

- По уходу за больным членом семьи (старше 15 лет) при амбулаторном лечении, листок нетрудоспособности выдается сроком:

1. не выдается
2. на 3-и дня, по решению ВК, может быть продлен до 7 дней
3. на весь срок лечения
3. до 15 дней

Верно 2

- Листок нетрудоспособности не выдается по уходу:

1. за больным членом семьи старше 15 лет при стационарном лечении;
2. за хроническими больными в период ремиссии;
3. в период ежегодного оплачиваемого отпуска и отпуска без сохранения заработной платы;
4. в период отпуска по беременности и родам;
5. в период отпуска по уходу за ребенком до достижения им возраста 3-х лет.

Верно 1, 2, 3, 4, 5

- При одноплодной беременности листок нетрудоспособности по беременности и родам выдается врачом акушером-гинекологом, при его отсутствии - врачом общей практики (семейным врачом), а при отсутствии врача – фельдшером на сроке:

1. 30 недель беременности

2. 28 недель беременности
 3. 22 недель беременности
 4. нет правильного ответа
- Верно 1

- При одноплодной беременности листок нетрудоспособности по беременности и родам выдается врачом акушером-гинекологом, при его отсутствии - врачом общей практики (семейным врачом), а при отсутствии врача – фельдшером на срок:

1. продолжительностью 140 календарных дней
2. продолжительностью 156 календарных дней
3. продолжительностью 194 календарных дня

Верно 1

- При многоплодной беременности листок нетрудоспособности по беременности и родам выдается врачом акушером-гинекологом, при его отсутствии - врачом общей практики (семейным врачом), а при отсутствии врача – фельдшером на срок:

1. продолжительностью 140 календарных дней
2. продолжительностью 156 календарных дней
3. продолжительностью 194 календарных дня

Верно 3

- При многоплодной беременности листок нетрудоспособности по беременности и родам выдается врачом акушером-гинекологом, при его отсутствии - врачом общей практики (семейным врачом), а при отсутствии врача – фельдшером на сроке:

1. 30 недель беременности
2. 28 недель беременности
3. 22 недель беременности
3. нет правильного ответа

Верно 2

- При осложненных родах листок нетрудоспособности по беременности и родам выдается дополнительно медицинской организацией, где произошли роды:

1. на 14 календарных дня
2. на 24 календарных дня
3. на 54 календарных дня
4. нет правильного ответа

Верно 4

- Какими функциями обладает листок нетрудоспособности:

1. юридической
2. финансовой
3. статистической
4. 1,2,3
5. нет правильно ответа

Верно 4

- Имеет ли право пациент ознакомиться с медицинской документацией (историей болезни, амбулаторной картой, результатами исследований и др.)?

имеет

имеет, но только с разрешения заведующего отделения или руководителя медицинского учреждения

имеет, но только при оказании платных медицинских услуг или медицинской помощи по программе добровольного медицинского страхования
не имеет
нет правильного ответа
Верно 1

- При многоплодной беременности листок нетрудоспособности по беременности и родам выдается врачом акушером-гинекологом, при его отсутствии - врачом общей практики (семейным врачом), а при отсутствии врача – фельдшером на сроке:

1. 30 недель беременности
2. 28 недель беременности
3. 22 недель беременности
3. нет правильного ответа

Верно 2

- При осложненных родах листок нетрудоспособности по беременности и родам выдается дополнительно медицинской организацией, где произошли роды:

1. на 14 календарных дня
2. на 24 календарных дня
3. на 54 календарных дня
4. нет правильного ответа

Верно 4

- Какими функциями обладает листок нетрудоспособности:

1. юридической
2. финансовой
3. статистической
4. 1,2,3
5. нет правильно ответа

Верно 4

Практико-ориентированные задания

Задание: Сорокин Илья Ильич, 48 лет, проживающий по адресу: ул. Таврическая, д. 70, кв. 4, инженер НПО «Гранит», находился на стационарном лечении в больнице № 26 (СПб, Костюшко 3) с 03.04.20 по 03.05.20 по поводу ишемической болезни сердца, стенокардии напряжения. Оформить/сформировать листок нетрудоспособности.

Задание: Елкина Анна Ивановна, 46 лет, проживающая" по адресу: ул. Ординарная, д. 92, кв. 8; мастер ЖЭУ № 5, находилась на амбулаторном лечении в поликлинике № 32 (СПб, Вяземский 4) с 01.03.20 по 10.03.20 по поводу обострения ревматоидного артрита. Оформить/сформировать листок нетрудоспособности.

Задание: Волкова Инна Степановна, 52 лет, проживающая по адресу: ул. Ординарная, д. 70, кв. 2; экономист АО «Норд», находилась на амбулаторном лечении в поликлинике № 32 (СПб, Вяземский 4) с 01.02.20 по 11.02.20 по поводу гипертонической болезни II ст., гипертонического криза. Оформить/сформировать листок нетрудоспособности.

Задание: Мухина Анна Ивановна, 22 лет, проживающая по адресу: ул. Ленина, д. 102, кв. 6; инженер НПО «Азимут», находилась на амбулаторном лечении у уролога поликлиники № 32 (СПб, Вяземский 4) с 01.02.20 по 05.02.20. по поводу острого цистита. Оформить/сформировать листок нетрудоспособности.

Задание: Белкин Петр Петрович, 35 лет, проживающий по адресу: ул. Моховая, д. 70, кв. 2; водитель автопарка № 1, находился на амбулаторном лечении в поликлинике № 32 (СПб, Вяземский 4) с 10.02.20 по поводу гриппа до 19.02.20.

Оформить/сформировать листок нетрудоспособности.

Задание: Петухов Борис Григорьевич, 50 лет, проживающий по адресу: ул. Плеханова, д. 75, кв. 4; начальник цеха НПО «Красный Октябрь», находился на стационарном лечении в больнице № 26 (СПб, Костюшко 3) по поводу обострения язвенной болезни с 05.03.20 по 29.03.20. Оформить/сформировать листок нетрудоспособности.

Задание: Зайцева Мария Петровна, 40 лет, проживающая по адресу: ул. Пестеля, д. 50, кв. 4; медсестра городской больницы № 3 вызвала врача поликлиники № 32 (СПб, Вяземский 4) 10.02.20, лечилась амбулаторно до 19.02.20 по поводу лакунарной ангины. Оформить/сформировать листок нетрудоспособности.

Задание: Синицина Зинаида Зиновьевна, 39 лет, проживающая по адресу: ул. Тверская, д. 80, кв. 4, учитель школы № 154, находилась на стационарном лечении в больнице № 26 (СПб, Костюшко 3), по поводу обострения ревматоидного артрита с 10.04.20 по 29.04.20. Оформить/сформировать листок нетрудоспособности.

Задача: Число работающих на заводе - 5500.

В течение года зарегистрировано 6500 первичных листков нетрудоспособности с общим числом дней нетрудоспособности 71500.

Рассчитать основные показатели заболеваемости с временной утратой трудоспособности и дать им оценку.

7.4 Методические материалы и методика, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Специфика формирования компетенций и их измерение определяется структурированием информации о состоянии уровня подготовки обучающихся.

Алгоритмы отбора и конструирования заданий для оценки достижений в предметной области, техника конструирования заданий, способы организации и проведения стандартизированных оценочных процедур, методика шкалирования и методы обработки и интерпретации результатов оценивания позволяют обучающимся освоить компетентностно-ориентированные программы дисциплин.

Формирование части компетенций осуществляется в ходе всех видов занятий, практики, а контроль их сформированности на этапе текущей, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации.

Врач - ординатор должен знать:

- Основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения.
- Основные принципы управления и организации медицинской помощи населению.
- Социальное страхование и социальное обеспечение, основы организации страховой медицины в Российской Федерации.
- Организацию врачебного контроля, за состоянием здоровья населения, вопросы экспертизы нетрудоспособности и медико-юридической помощи населению.
- Методику расчета показателей медицинской статистики; основы применения статистического метода в медицинских исследованиях, использование

статистических показателей при оценке состояния здоровья населения и деятельности медицинских организаций.

- Ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях.
- Организацию работы младшего и среднего медицинского персонала в медицинских организациях.
- Основы организации медицинской (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи различным группам населения.

Врач - ординатор должен уметь:

- Анализировать и оценивать состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды.
- Участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи населению, с учетом социально-профессиональной и возрастно-половой структуры.
- Оценивать социальные факторы, влияющие на состояние физического и психологического здоровья пациента: культурные, этические, религиозные, индивидуальные, семейные, социальные факторы риска (безработица, насилие, болезнь и смерть родственников).

Врач - ординатор должен владеть:

- Владение правильным ведением медицинской документации.
- Владение методами оценки состояния общественного здоровья.

Формы контроля усвоения врачами-ординаторами содержания дисциплины осуществляется в виде промежуточного (заключительные тесты по темам) и итогового тестового контроля. Итоговый тестовый контроль считается зачтенным при 60% и более правильных ответов (т.е. 9 из 15 и более).

Методика начисления баллов (балльно-рейтинговая система оценки):

1. Дисциплина от 0 до 4 баллов:

- 0 баллов посещение менее 50% занятий.
- 2 балла - посещение от 50 до 66% занятий.
- 3 балла - посещение от 67 до 83% занятий.
- 4 балла - посещение более 83% занятий, активность в процессе занятий (участие в обсуждениях, вопросы к преподавателю).

2. Решение и анализ ситуационной задачи - 2 балла.

3. Реферат на одну из пропущенных тем - 1 балл;

4. Зачет от 0 до 4 баллов:

(Допуск к зачету при минимум 6 баллов за посещение занятий.)

0 баллов - тестовый контроль менее 60% правильных ответов.

1 балл - от 60 до 70% правильных ответов.

2 балла - от 71 до 80% правильных ответов.

3 балла - от 81 до 90% правильных ответов.

4 балла – более 90 % правильных оветов.

Таким образом, за прохождение цикла обучения ординатор смежной кафедры может получить от 0 до 10 баллов.

Начисление баллов происходит один раз за время обучения во время зачета на основании ведомости посещений, результатов тестирования, записей преподавателей в ведомости посещений об активности ординатора. Для получения балла за активность необходима запись об активности на двух и более занятий оцениваемой части блока по организации здравоохранения.

7.4.1 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Порядок применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ высшего образования.
2. Положение о порядке формирования Фонда оценочных средств, для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации высшего профессионального образования.
3. Положение об организации и проведении текущего контроля знаний и промежуточной аттестации ординаторов факультета послевузовского образования в ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. И.П. Павлова Минздрава России.
4. Положение о балльно-рейтинговой системе для обучающихся по образовательным программам ординатуры.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература

1. Царик, Г. Н. Здравоохранение и общественное здоровье : учебник / под ред. Г. Н. Царик. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-6044-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460443.html>
2. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Медик. - 4-е изд. , перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 672 с. - ISBN 978-5-9704-5737-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457375.html>
3. Викторова, И. А. Экспертиза временной нетрудоспособности и медико-социальная экспертиза в амбулаторной практике : учебное пособие / И. А. Викторова, И. А. Гришечкина. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 184 с.- ISBN 978-5-9704-6743-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467435.html>
4. Основы экспертизы временной нетрудоспособности : учеб. пособие / [Н. И. Вишняков, Е. Н. Пенюгина, Н. Ю. Смирнова и др.] ; под ред. Н. И. Вишнякова, Е. Н. Пенюгиной ; Первый Санкт-Петербург. гос. мед. ун-т им. акад. И. П. Павлова, каф. обществ. здоровья и здравоохранения с курсом экономики и упр. здравоохранения. - СПб. : РИЦ ПСПбГМУ, 2018. - 178 с. : табл.
5. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник для студентов / Н. И. Вишняков [и др.]. - 9-е изд., испр. и доп. - М. : МЕДпресс-информ, 2018. - 874 с. : ил., табл. -121 экз.

б) дополнительная литература

1. Больничный лист в вопросах и ответах [Электронный ресурс] : практическое руководство / Т. А. Полинская, С. В. Шлык, М. А. Шишов. - Москва : ГЭОТАР-

Медиа, 2020. - 224 с. - DOI: 10.33029/9704-5219-6-BOL-2019-1-224. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455630.html>

2. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

Электронные базы данных:

<http://www.studentlibrary.ru/>

<http://e.lanbook.com/>

<http://www.scopus.com/>

<http://books-up.ru/>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Характеристика особенностей технологий обучения в Университете.

В ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. И.П. Павлова Минздрава России освоение образовательных программ проводится с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Для этого создана и функционирует электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Особенности работы обучающегося по освоению дисциплины «Экспертиза временной нетрудоспособности»

Обучающиеся при изучении учебной дисциплины используют образовательный контент, а также методические указания по проведению определенных видов занятий, рекомендации и пособия по данной дисциплине по работе с ним, разработанные профессорско-преподавательским составом (ППС) кафедры.

Успешное усвоение учебной дисциплины «Экспертиза временной нетрудоспособности» предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной работы. Обучающийся должен активно участвовать в выполнении видов практических работ, определенных для данной дисциплины. Проводимые на клинических практических занятиях различных модульных тестирований дают возможность непосредственно понять алгоритм применения теоретических знаний, излагаемых на лекциях и в учебниках.

В этой связи при проработке лекционного материала обучающиеся должны иметь в виду, что в лекциях раскрываются наиболее значимые вопросы учебного материала. Остальные осваиваются обучающимися в ходе других видов занятий и самостоятельной работы над учебным материалом.

Следует иметь в виду, что все разделы и темы дисциплины «Экспертиза временной нетрудоспособности» представлены в дидактически проработанной последовательности, что предусматривает логическую стройность курса и продуманную систему усвоения обучающимися учебного материала, поэтому нельзя приступать к изучению последующих тем (разделов), не усвоив предыдущих.

Методические указания для обучающихся по организации самостоятельной работы в процессе освоения дисциплины.

| Вид работы | Контроль выполнения работы |
|--|------------------------------------|
| Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе) | Собеседование |
| Работа с учебной и научной литературой | Собеседование |
| Ознакомление с видеоматериалами электронных ресурсов | Собеседование |
| Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом | Тестирование |
| Подготовка и написание рефератов, докладов на заданные темы | Проверка рефератов, докладов |
| Выполнение индивидуальных домашних заданий (решение задач, проведение расчетов) | Собеседование. Проверка заданий |
| Работа с тестами и вопросами для самопроверки. | Тестирование Собеседование |
| Подготовка ко всем видам контрольных испытаний. | Тестирование. Собеседование |

Методические указания для обучающихся по подготовке к занятиям.

Занятия практического типа предназначены для расширения и углубления знаний обучающихся по учебной дисциплине, формирования умений и компетенций, предусмотренных стандартом. В их ходе обучающимися реализуется верификационная функция степени усвоения учебного материала, они приобретают умения вести научную дискуссию. Кроме того, целью занятий является: проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе, степени и качества усвоения обучающимися программного материала; формирование и развитие умений, навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач, анализа профессионально-прикладных ситуаций; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказания помощи в его освоении.

Обучающийся должен изучить основную литературу по теме занятия, и, желательно, источники из списка дополнительной литературы, используемые для расширения объема знаний по теме (разделу), интернет-ресурсы.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программное обеспечение ФГБОУ ВО ПСПБГМУ им. И.П. Павлова, являющееся частью электронной информационно-образовательной среды и базирующееся на телекоммуникационных технологиях:

- компьютерные обучающие программы;
- тренинговые и тестирующие программы;
- Электронные базы данных:
- <http://www.studentlibrary.ru/>
- <http://e.lanbook.com/>
- <http://www.scopus.com/>
- <http://books-up.ru/>
- <http://www.rspor.ru/>

12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

| Наименование специализированных аудиторий и лабораторий | Перечень оборудования |
|--|---|
| Специализированный кабинет кафедры общественного здоровья и здравоохранения с курсом экономики и управления здравоохранением. Санкт-Петербург, ул. Льва Толстого 6/8 | Стол – 12 шт., стулья – 24 шт. Ноутбук Lenovo. Мультимедийный проектор BENQ MX505 DLP. Экран Lumien Eco Picture. |

Разработчик:

Окулов М. В., к.м.н., доц.

Рецензент:

Рывкин А. Ю., д.м.н., заслуженный врач РФ, Главный врач СПб ГБУЗ «Городская клиническая больница №31».

Эксперт:

Юрьев В. К., з.д.н. РФ, д.м.н., проф., заведующий кафедрой общественного здоровья и здравоохранения ФГБОУ ВО СПбПГМУ Министерства здравоохранения РФ